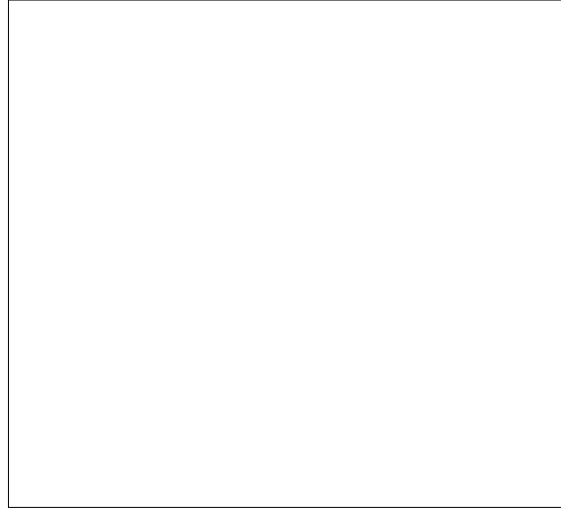


Séquence N°	Une fonction technique : GUIDER (6ème)		
Nom : _____	Prénom : _____	Classe : _____	Date : ____ / ____ / ____

I/ Identification des différents éléments(acquisition du vocabulaire technique) et observation

1 - Coller la vignette de la situation problème dans le cadre ci-contre :



2 - Ce que je pense... :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 - Ce que mon équipe pense... :

.....

.....

.....

.....

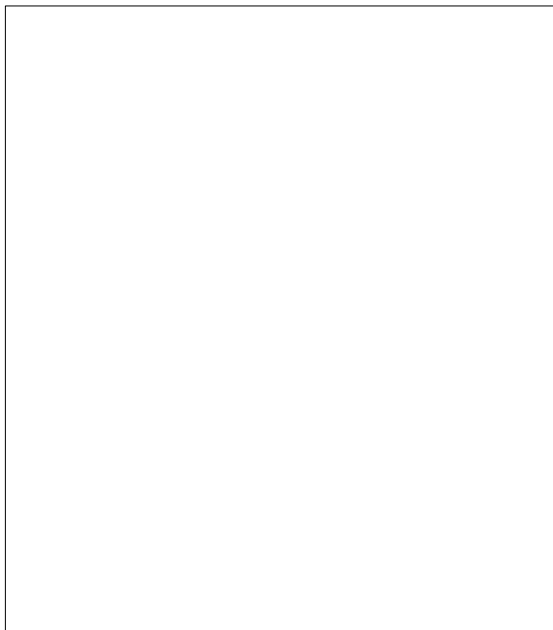
4 - Des recherches avec mon équipe...

- Observer la trottinette.

.....

.....

- Légender l'illustration 1 en utilisant le fichier edrawings «direction_trottinette »



II/ Etude de la fonction technique : GUIDER

1 - A l'aide des outils mis à votre disposition, démonter l'ensemble de guidage en disposant sur la table les pièces dans l'ordre de démontage.

2 - Réaliser un diagramme à partir des illustrations n°2 (ouvrir le fichier « illustration 2 » et disposer les images des pièces dans l'ordre de démontage)

3 - Vérifier votre travail à l'aide du fichier «direction_trottinette_eclatee».

4 – Imprimer votre travail.

5 - Remonter les pièces de la trottinette en respectant votre document

6 -Rédiger une explication du guidage en répondant aux questions suivantes:

- Expliquer quelle est la solution d'assemblage choisie pour guider la trottinette.
- Où se situent les zones de frottement ?
- Quel est le rôle des roulements ?
- Pourquoi et comment régler le jeu de direction ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....