Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____/_____/_____

Un matin ordinaire

Observer attentivement la vidéo.
Que fait M. Toulmonde avant de petit déjeûner ?

Mon avis :

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

La proposition du groupe :
Après concertation, proposer un déroulement du début de matinée de M. Toulmonde.
(Phrase commune à tous les élèves de l'équipe)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Auteurs : vincent.simon@ac-orleans-tours.fr - philippe.gesset@ac-orleans-tours.fr

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____/_____/_____

Les phrases de synthèse de la classe :

Écrire le scénario commun à la classe.

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____/_____/_____

Un matin ordinaire

Coller ici la vignette de la situation déclenchante :

Pourrions-nous rendre extraordinaire
le matin ordinaire de Monsieur Toulmonde?
Si oui, comment faire ?

Vous pouvez vous aider du travail réalisé lors de la séquence Transmission du signal.

Mon avis :
Indiquer, par une phrase, votre avis sur la question posée.

_____
_____
_____
_____
_____

La phrase du groupe :
Rédiger une phrase pour l'équipe faisant la synthèse des phrases de chacun.
(Phrase commune à tous les élèves de l'équipe)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____ Date : _____/_____/_____

Action à réaliser par le groupe :

_____
_____
_____

Matériels nécessaires pour réaliser l'action :

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Répartir au mieux les matériels retenus dans les trois espaces ci-dessous :

Acquérir l'information

Transmettre l'information

Produire l'action