

Les troisièmes journées de formation dans les Collèges Relais de la Technologie de l'académie se sont déroulées du 16 au 20 mars 2015. Ce nouveau « CRT Actu » vous informe de l'actualité des formations en technologie de votre région.

Retrouvez toute l'actualité des CRT sur le site académique : http://technologie.ac-orleans-tours.fr/formations_et_animations/les_collages_relais_de_la_technologie/
Retrouvez les productions réalisées lors des séances de CRT sur le « Moodle de la technologie » : <http://techno-moodle.ac-orleans-tours.fr/moodle/>

CRT de Saint Doulchard - Autour de l'évaluation collective – 19/03/2015

« C'est noté m'sieur ? »



14 collègues se sont réunis jeudi 19 mars à Saint-Doulchard pour cette journée consacrée à l'évaluation. Le matin, nous avons mis en évidence l'existence de 2 types d'évaluation : une avec guidance et une sous forme de tâche complexe. Puis nous avons identifié les différents moments d'évaluation dans une séquence de cours en les nommant et en les définissant à partir des pratiques des stagiaires (diagnostique, formative, formatrice, sommative, certificative).



A partir d'un cas concret nous avons mis en évidence collectivement le besoin de **critères d'évaluations** et **d'indicateurs** précis.

Les stagiaires ont pu l'après midi échanger autour de leurs pratiques sur **l'évaluation d'une production collective** et en groupe ont proposé une évaluation à partir d'une production collective donnée sur le niveau 3eme.

Nous avons conclu que l'évaluation doit être **bienveillante, positive** et **consistante pédagogiquement** avec la nécessité de définir des **critères** précis lors des évaluations pour ôter (*le plus possible*) la **subjectivité** et rester dans l'objectivité.

Dépôt des travaux sur le moodle technologie CRT18.



Les formateurs : Marie-Lise DEPARDIEU, Christina LUQUET Courriel : crt18@ac-orleans-tours.fr
Eric DAUXERRE

CRT d'Orléans et de Châlette-sur-Loing - J'évalue, tu évalues, nous évaluons... - 20/03/2015

Notre troisième séance CRT a réuni 18 collègues au collège de l'Orbellière et 17 collègues au collège Paul Eluard pour aborder le thème de l'évaluation.



Nous avons dans un premier temps différencié micro-objectifs et compétences puis redéfini ce qu'était une tâche complexe.

Dans un deuxième temps, nous avons identifié **les différents moments d'évaluation dans un cycle d'apprentissage** et parlé de la **place de la note**.

L'après-midi, nous avons travaillé, au travers de quelques exemples concrets, sur la nécessité de critérier nos évaluations. Puis nous avons terminé cette séance en abordant l'auto et la coévaluation durant les phases d'apprentissage.

Les formateurs d'Orléans : Laurent PROQUIN, Didier MONEY
Le formateur de Châlette-sur-Loing : Yoann MARIE

Courriel : crt45o@ac-orleans-tours.fr
Courriel : crt45m@ac-orleans-tours.fr

CRT de Monts - Visite du Centre Information du Public - Centrale Nucléaire de CHINON – 20/03/2015



Le Vendredi 20 Mars 2015, le CRT de Monts a été accueilli au CIP de la centrale nucléaire de CHINON (ce qui a éclipsé le soleil !). Nous étions 18 à participer à cette journée.

Lors de cette journée, nous avons :

- découvert le fonctionnement d'une centrale nucléaire,
- découvert les différentes générations de réacteurs nucléaires,
- visité la salle de production d'électricité (turbine et alternateur),
- approché des tours de refroidissement,
- découvert une application possible des tâches complexes sur le niveau 4ème/3ème (mais trop typé mathématiques).

Nous avons proposé au CIP de leur produire une séance de tâche complexe niveau 5ème et 3ème en Technologie (que nous préparerons en CRT).

Nous avons eu également un temps pour nous regrouper et travailler sur une situation problème entendue à la radio en venant au CRT et proposée par Guilhem:

« L'éclipse va faire chuter la production d'énergie photovoltaïque ! Nous allons vers le black-out ! »

Un grand merci à toute l'équipe du CIP de Chinon pour cette journée.



Yves
Pascal
JB
Philippe
Laurent
Patricia
Nathalie
Philippe
Florent



Christophe
Olivier
Philippe
Claude
Guilhem
Guillaume
Suzanne
Aurélien
Fabien

Les formateurs : *Fabien MAIGNAUT, Jean-Bernard CHEVALIER
Philippe GESSET*

Courriel : crt37t@ac-orleans-tours.fr

CRT de Chartres – Autour de l'évaluation -17/03/2015

Matin :

Accueil des 20 stagiaires présents, les stagiaires s'installent en 5 îlots de travail avec plusieurs postes informatiques à leur disposition.

Le plan de la journée est présenté.

La 1ère activité est lancée à l'aide des 2 évaluations à partir desquelles il est demandé de tirer les points positifs et les points négatifs. Les stagiaires font ainsi ressortir un certain nombre de points sur lesquels il faudra donc avoir un regard vigilant lors de l'élaboration d'évaluations.

Rappel est fait concernant les tâches complexes et la définition des compétences, ainsi que de la dérive possible vers la guidance.

Il est ensuite demandé aux stagiaires de lister les moments d'évaluation qu'ils pratiquent où connaissent. Il en ressort ainsi les types et les formes d'évaluation ainsi que leur place dans le déroulé des cours. Une discussion est ensuite engagée sur la place de la note dans chaque type ou moment d'évaluation.

Le temps de midi permet d'échanger sur différents aspects de la technologie sans rapport obligatoire avec le thème de la journée.

Après-Midi :

Il est demandé aux stagiaires de noter une copie. Les différentes notes sont affichées et montrent la dispersion possible pour une même copie. Rappel est alors fait du protocole d'évaluation ainsi que de la docimologie.

Les stagiaires se mettent ensuite à élaborer la grille de notation de l'évaluation vue précédemment. Cette grille est présentée en fin de journée à l'ensemble du groupe.

La journée est enfin close par un rappel sur l'auto et la co-évaluation.

L'ensemble des documents et travaux est déposé sur la plateforme Moodle.

Les formateurs : *Philippe CLEOFORT
Bruno GRENIER
Christian WATEL*

Courriel : crt28@ac-orleans-tours.fr

17 collègues du CRT41 se sont réunis jeudi 19 mars 2015 autour du thème des activités manipulatoires. Ils se sont inscrits sur un des thèmes proposés avant la formation de telle façon qu'ils puissent apporter du matériel ou tout autre document nécessaire à la réalisation d'une séance.



Cette journée a été riche en échanges et en production. Certains collègues ont pu confronter leurs pratiques pédagogiques à travers un même support et réfléchir à la mise en œuvre de la séance avec des élèves.

Le levage à l'aide de plusieurs poulies a occupé les esprits et les mains de quelques collègues sur la journée. Heureusement, aucun incident n'est à signaler ! Pourtant il aurait pu en avoir...

Les collègues ont produit des documents pour ces activités qui sont disponibles sur le Moodle (monter une charge, conserver une température, transmettre/transformer un mouvement, démultiplier une vitesse, franchir un obstacle). L'échange de pratiques sur cette journée a été riche en enseignements. La mixité collèges publics – privés a été également intéressante car les moyens attribués pour la technologie fluctuent énormément et chacun s'organise comme il peut.

Les formateurs : *Guillaume NOMMENMACHER*
Pascal DUMENIL

Courriel : crt41@ac-orleans-tours.fr

CRT de Ligueil – Evaluation et éclairage intelligent de la ville d'Oslo - 19/03/2015

Au collège Maurice Genevoix de Ligueil, sept collègues et deux formateurs se sont réunis pour travailler autour de deux thèmes : l'évaluation et l'éclairage intelligent de la ville d'Oslo.

Le matin, nous avons travaillé sur l'évaluation.

Les formateurs ont proposé aux collègues deux évaluations. Les collègues ont noté trois points positifs et trois points négatifs sur chacune des évaluations. Les formateurs ont noté au tableau les propositions des collègues. Nous avons commenté les résultats. Les formateurs ont fait un rappel sur les notions de compétences et de tâches complexes.

Dans un deuxième temps, les formateurs ont demandé aux collègues de lister les formes d'évaluations qu'ils mettaient en place au cours d'une séquence, de les nommer, d'en donner une définition et de les situer dans le processus d'apprentissage. Les formateurs présentent et commentent le diaporama sur l'évaluation. Mise en avant de la nocivité de la note dans certains cas.

L'après-midi, nous avons travaillé sur l'éclairage d'Oslo.

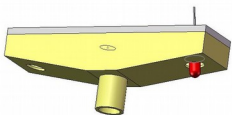
Nous avons d'abord fait un rappel sur les attentes de la carte Picaxe.

Après comparaison entre plusieurs d'entre elles, il apparaît que la carte 18M2 est suffisante, ce qui est une bonne chose car c'est la moins chère.

Les collègues nous ont également présenté 3 capteurs infrarouges qu'ils ont testés (voir photo).

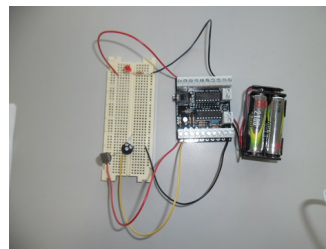
Les trois capteurs fonctionnent avec la maquette. Nous en retenons le moins cher (entouré en rouge) toujours pour des questions financières (5€).

La suite de l'après-midi nous a permis d'avancer sur la construction ou la modification de certains documents cours du projet. Nous avons également décidé de modifier la maquette originale pour qu'il n'y ait aucun fils apparents sur cette dernière et de réaliser des connexions sans soudure.

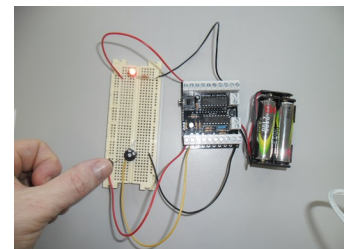


Nous avons donc modifié le support d'éclairage qui viendra se fixer en haut du mât. Ce support sera réalisé à l'aide de l'imprimante 3D.

Nous avons également effectué la programmation du module LDR sur Picaxe ProgrammingEditor, le câblage sur une plaque LAB et la vérification du fonctionnement. (voir photos).



S'il fait jour, la DEL est éteinte.



S'il fait nuit, la DEL est allumée.

Les formateurs : *Fabrice BLANCHET*
François BEAUDOUIN

Courriel : crt37p@ac-orleans-tours.fr