



*« Toutes les consignes ne sont pas forcément à reprendre sur la fiche d'évaluation.  
Il faut cibler dans les critères de réussite (la performance) ce qui correspond à la capacité visée ».*

## Étape 1 pour le professeur

Réfèrent		et	Référé	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacité visée</li> <li>- tâche prescrite</li> <li>- critères d'évaluation</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- performance de l'élève (activité – production)</li> <li>- indicateurs relatifs aux critères.</li> </ul>	
1. Capacité visée	Réaliser la modification de tout ou partie d'une structure ou d'un assemblage pour satisfaire une fonction de service donnée à l'aide d'un <i>logiciel</i> .	☞	Performance de l'élève (activité)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suivre une procédure</li> <li>- ouvrir un fichier d'assemblage</li> <li>- insérer une pièce et la placer correctement</li> <li>- enregistrer le fichier</li> <li>- générer un eDrawings</li> </ul>
2. tâche prescrite	Modifier une ferme de charpente à <b>l'aide du modeleur</b>			
3. critères d'évaluation :				
➤ réalisation (étapes et balises définies et données par l'enseignant)		☞	Performance de l'élève (production)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les préalables</li> <li>- le travail préparatoire</li> <li>- modification d'une maquette virtuelle</li> <li>- génération d'un eDrawings de cette maquette</li> </ul>
➤ réussite (liés à la performance, attentes exprimées par l'enseignant)		☞	Indicateurs relatif aux critères	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les plans de face et de droite sont contraints</li> <li>- les pièces sont correctement placées</li> <li>- le fichier est enregistré sous le nom indiqué</li> <li>- le fichier eDrawings est généré</li> </ul>

## Étape 2 pour le professeur

Référént		et	Référé	
Critères de réalisation	Les préalables		Indicateurs de réalisation	- adresses et nom de fichiers corrects
	Le travail préparatoire			- dossier <b>modification_ferme_avant-toit</b> copié - site « vidéos-procédures » ouvert - logiciel SolidWorks lancé
	Modification de la maquette virtuelle			- insertion des pièces dans l'assemblage
	Génération d'un eDrawings			- fichier eDrawings présent
Critères de réussite	Placer correctement les pièces dans l'assemblage		Indicateurs de réussite	- ajustement correct des deux pièces
	Enregistrer le fichier			- nom de fichier correct - emplacement
	Génération de l'eDrawings			- maquette virtuelle générée - enregistrement correct et emplacement respecté

## Grille d'évaluation de l'élève

	Élève	Professeur		Barème
<b>Réalisation</b>				<b>/6,5</b>
Les préalables : - <i>adresses correctes</i> - <i>nom de fichier correct</i>				<i>/2</i>
Le travail préparatoire : - <i>dossier <b>modification_ferme_avant-toit</b> copié</i> - <i>site des vidéos-procédures ouvert</i> - <i>logiciel lancé</i>				<i>/1,5</i>
Modification de la maquette virtuelle : - <i>pièces insérées</i> - <i>pièces placées</i>				<i>/2</i>
Génération d'un eDrawings				<i>/1</i>
<b>Réussite</b>				<b>/7</b>
Ajustement des trois pièces correct : - <i>plans contraints</i> - <i>emplacement respecté</i>				<i>/4</i>
Fichier d'assemblage enregistré : - <i>au bon endroit</i> - <i>sous le nom indiqué</i>				<i>/2</i>
eDrawings généré				<i>/1</i>
				<b>/13,5</b>
Les indicateurs sont en <i>italiques</i> .				<b>/20</b>