

Activité

Le dopage chez les sportifs

La séance (en classe entière ou demi-groupe selon la participation des élèves) commence par un brain storming à travers les questions suivantes :

- Qu'est ce que le dopage ?
- Quels liens existent-ils entre le dopage et la chimie?
- Connaissez-vous des sports très touchés par le dopage ? Si oui lesquels ?
- Connaissez-vous des substances dopantes ? Si oui lesquelles ?
- Savez-vous comment agissent ces substances ? En quoi ces effets peuvent-ils améliorer les capacités d'un sportif qui les consomme ?
- Y-a-t-il des risques directs ou indirects liés à la consommation de substances dopantes? Si oui lesquels ?
- Comment peut-on savoir si un sportif a pris des produits dopants ? Quels types d'analyses chimiques peut-on faire pour le savoir ?

L'étape suivante consiste à présenter divers documents afin de répondre beaucoup plus précisément à l'ensemble des questions à travers l'exemple précis de l'EPO.

Ces documents sont soit vidéo soit manuscrits (issus d'un site internet) et traitent de l'un des dopants les plus médiatisés : l'EPO. On y découvre cette substance à travers ses effets "bénéfiques" et néfastes, sa mise en évidence par des tests chimiques et la législation mise en place pour lutter contre son utilisation.

Ressources :

- Vidéos :

<http://www.youtube.com/watch?v=B0p8R3F1C8A>

Rq : les adresses sur youtube changent parfois, les mots clés sont **EPO 3^{ème} génération** sur le site pour retrouver cette vidéo. Seule la première partie de la vidéo est projetée (de 0:00 à 1:50).

http://www.youtube.com/watch?v=vm96V_U39S0

Rq : Pour retrouver la vidéo on peut utiliser les mots clés **france24 EPO** sur le site de youtube. Seul un extrait de la vidéo est projeté (de 10:00 à 12:10 puis à 27:50).

- Documents manuscrits :

<http://fr.fifa.com> :

<http://fr.fifa.com/aboutfifa/federation/news/newsid=528532.html>

<http://fr.fifa.com/aboutfifa/federation/news/newsid=528523.html#stimulants+de+quelle+stimulation+avez+vous+besoin>

<http://fr.fifa.com/aboutfifa/federation/news/newsid=528532.html#erythropoietine+epo+dopage+sanguin+surtout+loxygene>

<http://www.volodalen.com> :

<http://www.volodalen.com/23dopage/dopage.htm>

<http://www.volodalen.com/23dopage/dopage5.htm>

Remarques :

Les vidéos peuvent être présentées à l'ensemble du groupe, en premier pour introduire la molécule étudiée qui devrait avoir été citée par les élèves lors de la première partie.

Les deux textes proposés donnent des indications communes voire complémentaires, il est donc possible de proposer le premier texte à une moitié de classe et le second à l'autre. Cela permet de confronter les réponses et de réfléchir à la véracité des informations issues du net.

Il faudrait tenir compte de la progression du collègue de SVT afin de savoir si les élèves ont étudié ou non la consommation de dioxygène lors d'un effort. Cela permettrait d'utiliser la transversalité des connaissances pour mieux comprendre le rôle particulier de l'EPO sur l'organisme.