

# *L'orientation en première et dans l'enseignement supérieur*

- *A l'issue de la classe de seconde*
  - *en seconde :*
    - *Développement des appétences pour les sciences (tronc commun et EE)*
    - *Développement des compétences et valorisation des élèves en sciences*
    - *Aide à l'orientation vers les différentes voies scientifiques générales et technologiques*
      - *S*
      - *STL dont STL-SPCL*
      - *STI2D*

# *L'orientation en première et dans l'enseignement supérieur*

- *A l'issue de la classe de seconde*
  - *Orientation vers les différentes voies scientifiques, générales et **technologiques***

« *Ne plus raisonner pour le lycée avec trois voies, générale, technologique et professionnelle, mais plutôt deux voies : l'une professionnelle dont la finalité est l'insertion sans fermer la possibilité des poursuites d'études, l'autre générale et technologique avec une finalité de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.*

*Au sein de la voie générale et technologique, la série S est effectivement dominante, un tiers des élèves de seconde passent en première S. C'est la série des « bons élèves », celle qui « ouvre toutes les portes », et de nombreux bacheliers S ne poursuivent pas des études scientifiques. Or, nous avons besoin de scientifiques et c'est par une politique volontariste de revalorisation de l'image des séries STL et STI2D que nous y arriverons. Accéder à des connaissances et des compétences scientifiques peut se faire par une approche technologique.»*

Catherine MOISAN (IGEN, pilote des rapports sur la mise en œuvre de la réforme du lycée)