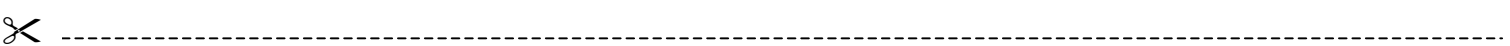


Prénom et Nom :

Fiche élève : **Le verre à moitié plein**

1^{ère} partie : on veut que les verres montrés soit à moitié plein .

Faire un schéma pour représenter chaque verre et donner votre avis sur la hauteur jusqu'à laquelle il faut verser .



2^{ème} partie : on veut que le verre donné soit à moitié plein .

a) Conjecture :

Faire une conjecture concernant la hauteur jusqu'à laquelle il faut verser, faire une marque sur le verre (avec le feutre fourni).

Mesurer et écrire la hauteur correspondante :

b) Vérification expérimentale :

Vérifier expérimentalement la conjecture en utilisant de la semoule. La méthode utilisée pour cette vérification devra pouvoir être expliquée à l'oral. La résumer ici :

.....
.....

Conclusion de la vérification : la conjecture faite au a) semble-t-elle juste ?

.....



3^{ème} partie : « modélisation » mathématique

Le « modèle » mathématique qui se rapproche le plus de la forme du verre est le

Il faut vérifier nos conjectures par le calcul *Comment pourrait-on faire ? écrire vos idées sur la feuille de classeur, les renseignements qui vous manquent peut-être, ne pas hésiter à faire un schéma...*