

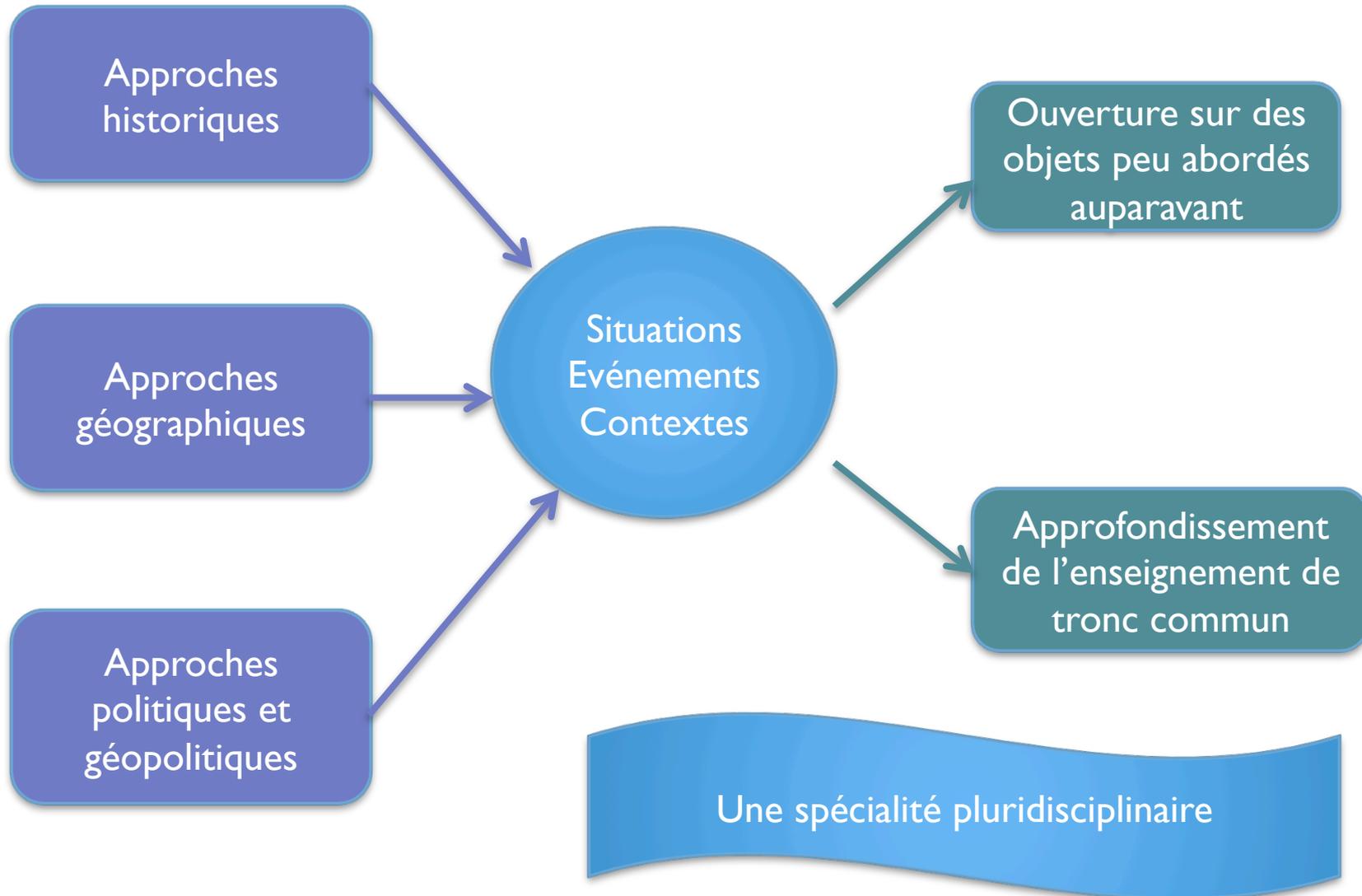


# Histoire-géographie- géopolitique-sciences politiques

Enseignement de spécialité, classe de première:  
**« Acquérir les clés de compréhension du  
monde contemporain »**

Florence CHAIX  
IA-IPR

# Le fonctionnement du programme



# Une spécialité pluridisciplinaire

## Quatre disciplines:

### L'histoire:

- **Travail sur les temporalités (longue durée)**
- **Mise en perspective**
- **Continuités / ruptures ; écarts / similitude**
- **Rôle des acteurs**

### La géographie:

- **Logiques d'organisation de l'espace**
- **Influence des acteurs sur les territoires**
- **Approche multiscalaire**

### La géopolitique

- **Rivalités et enjeux de pouvoirs entre des territoires considérés dans leur profondeur historique**
- **Représentations qui accompagnent ces rivalités**

### La science politique:

- **Etude des relations internationales**
- **Etude des concepts et des régimes**
- **Etude des acteurs politiques**
- **Démarche comparative**

# Une spécialité pluridisciplinaire

## L'histoire:

- Travail sur les temporalités Mise en perspective
- Continuités / ruptures ; écarts / similitude
- Rôle des acteurs

## La géographie:

- Logiques d'organisation de l'espace
- Influence des acteurs sur les territoires
- Approche multiscalaire

Objet d'étude

## La géopolitique

- Rivalités et enjeux de pouvoirs entre des territoires considérés dans leur profondeur historique
- Représentations qui accompagnent ces rivalités

## La science politique:

- relations internationales
- concepts et régimes
- acteurs politiques
- Démarche comparative

# Les thèmes de l'année de première

## « Acquérir les clés de compréhension du monde contemporain »

**Introduction: mettre l'accent sur les spécificités des disciplines (histoire, géographie, géopolitique, sciences politiques)**

**Thème 1: Comprendre un régime politique: la démocratie.**

**Thème 2: Analyser les dynamiques des puissances internationales**

**Thème 3: Etudier les divisions du monde: les frontières**

**Thème 4: S'informer: un regard sur les sources et les modes de communication**

**Thème 5: Analyser les relations entre Etats et religions**

# Quelques définitions:

- Comprendre: avoir, élaborer, recevoir dans son esprit la représentation nette d'une chose
- Analyser: décomposer un tout en ses éléments, de manière à le définir, le classer, le comprendre
- Etudier: par un effort intellectuel, acquérir des connaissances dans un domaine précis.
- S'informer: effectuer des démarches pour obtenir des renseignements sur...

Définitions issues du TLF (Trésor de la Langue Française) <http://stella.atilf.fr>

# Architecture des thèmes

Trois objectifs:

- Dégager les enjeux du thème: observation critique d'une situation actuelle
- Deux axes d'étude
  - Axe 1: précise l'approche
  - Axe 2: élargissement (temps, espace, politique, géopolitique)

Les jalons proposent des exemples problématisés et différents moyens de traitement.

- Travail conclusif: appliquer connaissances et méthodes

## Objectif général du thème

### Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales (24-25 heures)

Ce thème a pour objectif d'analyser les ressorts et les caractéristiques de la puissance internationale des États, aussi bien dans leur émergence (étude des fondements de la puissance) que dans leurs dynamiques.

Les deux axes visent :

- à étudier la dynamique des puissances internationales, entre affirmation, domination et déclin ;
- à analyser les formes indirectes de la puissance (langue, nouvelles technologies, voies de communication...).

Elargissement (à  
d'autres formes de  
puissance)

Précise  
l'approche

## Introduction :

- Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.
- Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatique (y compris au sein des institutions internationales), militaire (défense du territoire, capacité de projection...), culturel économique et financier, en prenant appui sur des exemples contemporains.

**Définition**

**Puissance des Etats**

### Axe 1

Essor et déclin des puissances : un regard historique

### Jalons

- L'empire ottoman, de l'essor au déclin.
- Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.

### Axe 2

Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

### Jalons

- L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius...
- Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ?
- La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie ».

**Autres formes de puissance**

### Objet de travail conclusif

La puissance des États-Unis aujourd'hui

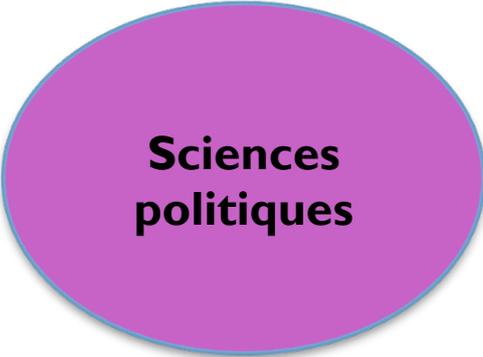
### Jalons

- Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachusetts Institute of Technology...).
- Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international
- Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.

**Réinvestir Les EU, puissance complète?**



**Histoire**



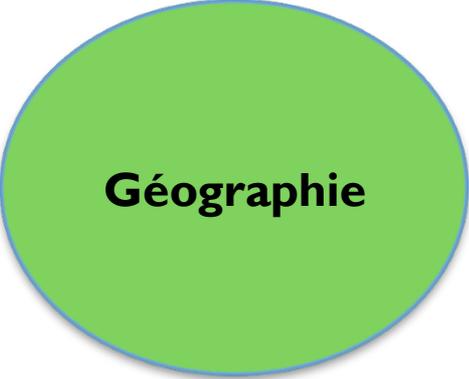
**Sciences  
politiques**

## Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales (24-25 heures)

Ce thème a pour objectif d'analyser les ressorts et les caractéristiques de la **puissance** internationale des États, aussi bien dans leur **émergence** (étude des fondements de la puissance) que dans leurs **dynamiques**.

Les deux axes visent :

- à étudier la dynamique des **puissances internationales** entre **affirmation**, **domination** et **déclin** ;
- à analyser les **formes indirectes** de la puissance (langue, nouvelles technologies, **voies de communication...**).



**Géographie**



**Géopolitique**

## Introduction :

- Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui.
- Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatique (y compris au sein des institutions internationales), militaire (défense du territoire, capacité de projection...), culturel, économique et financier, en prenant appui sur des exemples contemporains.

### Axe 1

Essor et déclin des puissances : un regard historique

### Jalons

- L'empire ottoman, de l'essor au déclin.
- Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991.

### Axe 2

Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique

### Jalons

- L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius...
- Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ?
- La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie ».

**Géopolitique**

### Objet de travail conclusif

La puissance des États-Unis aujourd'hui

### Jalons

- Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachusetts Institute of Technology...).
- Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international
- Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire.

**Histoire**

**Géographie**

# Comment traiter ce thème avec les élèves ?

- La question du temps: 22 à 24 heures, soit, si on compte 2 heures pour l'introduction, 2 à 2,75 h par « jalon »
- Une nécessaire réflexion sur les pré-requis des élèves
- Une nécessaire réflexion sur les outils à fournir aux élèves pour étayer ces pré-requis
- Une réflexion sur l'organisation et le traitement des jalons
- Qui débouche nécessairement sur la question des méthodes et pratiques pédagogiques à mettre en œuvre.

# Capacités travaillées et méthodes à acquérir

## Une progressivité sur les deux années

### Capacités et méthodes

	Classe de 1ère	Classe de Terminale
Analyser, interroger, adapter une démarche réflexive	Les élèves posent des questions, mettent en évidence les démarches suivies	Les élèves exposent ces éléments en pleine autonomie
Se documenter	Travail guidé par le professeur et le professeur documentaliste	Travail en autonomie
Travailler de manière autonome	Part croissante du travail individuel	Préparation au bac +3
S'exprimer à l'oral	Prise de parole régulière, structurée et pertinente	Prise de parole sur une durée plus longue. Préparation à l'oral du bac

# Les épreuves du baccalauréat

En fin de première pour les élèves qui abandonnent l'enseignement de spécialité, dans le contrôle continu: une composition (2h)

- Sujets 0:
  - Quels sont les différents aspects de la puissance des Etats-Unis aujourd'hui? Vous prendrez en compte les champs diplomatiques et militaires, les champs économiques et financiers et les champs culturels. **(objet de travail conclusif du thème 2)**
  - Quelles sont les menaces qui pèsent sur la liberté d'information? Vous nourrirez votre réflexion d'exemples puisés dans l'histoire du XX<sup>e</sup> siècle. **(axe 2 du thème 4)**

# Les épreuves du baccalauréat

- En terminale, dans les épreuves terminales
  - Une épreuve coefficient 16, pas encore définie
  - Une contribution au grand oral