

Fiche d'évaluation – Une lettre dans la guerre

Lettre numéro

La lettre est celle d'un soldat ou d'un civil ?	
La lettre est-elle datée, signée, écrite à la première personne ?	
La lettre est-elle clairement lisible et suffisamment longue ?	
La lettre donne-t-elle des informations sur la façon dont vivaient les civils/ les soldats pendant la guerre ?	
La lettre comporte-t-elle un vocabulaire spécifique, adapté au sujet ?	
Entourer les cases correspondantes dans la grille de compétence	

Utiliser l'écriture pour communiquer des informations	Je ne parviens pas à transmettre une information parce que mes connaissances et mon vocabulaire sont imprécis	Je parviens difficilement à transmettre une information parce que je n'utilise qu'une partie des connaissances attendues	Je parviens à transmettre une information en utilisant correctement les connaissances et le vocabulaire adapté	Je parviens à transmettre une information en utilisant les connaissances et le vocabulaire adapté et en réfléchissant aux ouvertures et aux limites du sujet
Adapter la forme du texte à la consigne donnée à travers quatre points : -Respecter le format -Rédiger un texte à la longueur demandée -Utiliser correctement les connecteurs logiques -Utiliser une graphie lisible	J'ai rédigé un texte ne correspondant pas au format attendu mais en respectant un des points	J'ai rédigé un texte ne correspondant pas au format attendu mais en respectant deux des autres points	J'ai rédigé un texte correspondant au format attendu et respectant deux autres points	J'ai rédigé un texte en respectant l'ensemble des points