

Présentation et démarche pédagogique

Activité proposée par (nom, prénom, établissement)	Rouillier Freddy Collège Marcel Carné de Vineuil (41)
Titre	Les paysages de l'urbanisation
Durée	Durée : 1h à 1h30
Niveau concerné	4 ^{ème} GEOGRAPHIE
Place dans les programmes	Thème 1 L'urbanisation du monde. Chap.1. Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries
Place dans la séquence ou séance	Etudes de cas en visites virtuelles qui peut s'insérer en accroche du chapitre ou à tout autre moment de la séquence.
Compétences visées	Collaborer et partager / S'informer dans le monde numérique / S'exprimer à l'oral
Outils	<input type="checkbox"/> tablette(s) <input type="checkbox"/> TBI/VPI <input type="checkbox"/> Utilisation d'un dongle wifi pour publier l'image de.s tablettes sur l'écran du vidéo-projecteur.
Ressources documentaires et/ou ressources numériques utilisées	Les élèves utilisent principalement Google Earth et Google Image pour trouver des paysages urbains caractéristiques des villes qu'ils doivent visiter. Des coupes modèles de villes Européennes, Américaines ou de pays en développement permettent d'orienter les recherches.
Résumé de présentation qui sera visible sur le site	Les élèves, par groupes de deux, partent à la découverte des paysages urbains à travers le monde, à l'aide de Google Earth. Ils peuvent identifier les quartiers à l'aide de modèles urbains. Chaque groupe présente les différents paysages caractéristiques de sa ville sur le vidéo projecteur de la classe.
Description de la mise en œuvre	<ol style="list-style-type: none">1. Le professeur présente la fonctions « Street View » de Google Earth. Puis il fait la démonstration du « screen mirroring » qui permet de projeter l'image de la tablette sur le vidéo projecteur de la classe.2. Le professeur distribue des villes aux élèves par groupe de deux.3. Le professeur présente les coupes modèles présentant les quartiers classiques des villes américaines, européennes ou de pays en développement.4. Les élèves doivent trouver des paysages urbains caractéristiques de la ville qu'ils doivent étudier. Ils utilisent « Google Street View » pour trouver ces paysages ou pour identifier des noms de quartiers pour lesquels ils trouveront des paysages dans Google Image.5. Les élèves, au fur et à mesure de leurs découvertes, les publient et les commentent à la classe.6. Les différentes visites permettent de compléter un petit schéma de synthèse sur le cahier.