

Compétence évaluée : Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.

*Elément signifiant du socle commun associé : Raisonner, imaginer, élaborer, produire (D5) :

Objectif d'apprentissage :	Critères de réussite
Dépassé	*Notre présentation est complète et répond aux attentes du sujet, nous nous sommes posé les bonnes questions, notre présentation est soignée (orthographe, expression écrite, introduction, conclusion).
Atteint	*Notre présentation répond aux attentes du sujet, néanmoins nous pouvons encore l'améliorer avec davantage d'explications, d'arguments et/ou avec davantage de soin (orthographe, présentation) et/ou de méthode.
Partiellement atteint	*Notre présentation répond de manière incomplète au sujet, il manque des éléments importants. Notre présentation n'est pas soignée (orthographe, présentation, introduction).
Non atteint	*Notre présentation est trop superficielle et/ ou ne répond pas au sujet.

Compétence évaluée : Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.

*Elément signifiant du socle commun associé : Raisonner, imaginer, élaborer, produire (D5) :

Objectif d'apprentissage :	Critères de réussite
Dépassé	*Notre présentation est complète et répond aux attentes du sujet, nous nous sommes posé les bonnes questions, notre présentation est soignée (orthographe, expression écrite, introduction, conclusion).
Atteint	*Notre présentation répond aux attentes du sujet, néanmoins nous pouvons encore l'améliorer avec davantage d'explications, d'arguments et/ou avec davantage de soin (orthographe, présentation) et/ou de méthode.
Partiellement atteint	*Notre présentation répond de manière incomplète au sujet, il manque des éléments importants. Notre présentation n'est pas soignée (orthographe, présentation, introduction).
Non atteint	*Notre présentation est trop superficielle et/ ou ne répond pas au sujet.

Compétence évaluée : Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.

*Elément signifiant du socle commun associé : Raisonner, imaginer, élaborer, produire (D5) :

Objectif d'apprentissage :	Critères de réussite
Dépassé	*Notre présentation est complète et répond aux attentes du sujet, nous nous sommes posé les bonnes questions, notre présentation est soignée (orthographe, expression écrite, introduction, conclusion).
Atteint	*Notre présentation répond aux attentes du sujet, néanmoins nous pouvons encore l'améliorer avec davantage d'explications, d'arguments et/ou avec davantage de soin (orthographe, présentation) et/ou de méthode.
Partiellement atteint	*Notre présentation répond de manière incomplète au sujet, il manque des éléments importants. Notre présentation n'est pas soignée (orthographe, présentation, introduction).
Non atteint	*Notre présentation est trop superficielle et/ ou ne répond pas au sujet.

Compétence évaluée : Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.

*Elément signifiant du socle commun associé : Raisonner, imaginer, élaborer, produire (D5) :

Objectif d'apprentissage :	Critères de réussite
Dépassé	*Notre présentation est complète et répond aux attentes du sujet, nous nous sommes posé les bonnes questions, notre présentation est soignée (orthographe, expression écrite, introduction, conclusion).
Atteint	*Notre présentation répond aux attentes du sujet, néanmoins nous pouvons encore l'améliorer avec davantage d'explications, d'arguments et/ou avec davantage de soin (orthographe, présentation) et/ou de méthode.
Partiellement atteint	*Notre présentation répond de manière incomplète au sujet, il manque des éléments importants. Notre présentation n'est pas soignée (orthographe, présentation, introduction).
Non atteint	*Notre présentation est trop superficielle et/ ou ne répond pas au sujet.