

Exemple d'activité

(aujourd'hui en 6° mais adaptable en 5°)

Travail avec des architectes sur le thème « bâtisseurs de demain ». Il s'agit de travailler sur le PLU de la ville de Saint Jean de Braye qui va construire un Ecoquartier de 900 logements au Clos du Hameau.

1) Séance préparatoire: Pour préparer la venue des architectes, les élèves ont mené un travail de recherche sur le métier d'architecte, d'urbaniste avec en version finale des padlet :

- **L'architecte**

http://padlet.com/willy_ferret/6pysmxznu6wk

2) Première séance avec les architectes: séance de présentation

Les architectes ont présenté leur métier mais aussi leurs attentes. En effet, il ne s'agit pas pour eux uniquement d'un travail pédagogique mais bien d'une collaboration avec des élèves afin de présenter un projet de géographie prospective à intégrer à l'écoquartier.

3) Troisième séance avec les architectes : construction de maquettes de maison intergénérationnelle ou participative



Habitation pour 4 personnes
Le jardin est partagé

Appartement prévu pour une
personne âgée isolée



Maison participative: panneaux
solaires, récupérateur d'eau,
potager saisonnier

4) Séance intermédiaire : préparation de la visite du clos du Hameau : les élèves répondent à un questionnaire puis s'enregistrent

5) Visite de l'écoquartier avec les architectes sous forme de balade urbaine et travail sur deux espaces à aménager: la place de l'hôtel de ville et un espace vert.

Les élèves en ont fait un compte rendu sur une radio créée avec le collègue de français *Radio Ecolo*

https://drive.google.com/file/d/0BzyX4GszKEDRNEVRLWtMblZNCWs/view?usp=drive_web

Le projet pensé par les élèves et retenu par les architectes est un éclairage public autonome en énergie, ainsi qu'un aménagement espace vert.

- Il s'agit d'un travail interdisciplinaire (SVT, Français, Géographie) mené dans le cadre d'une option développement durable pour une classe de 6^{ème}.
- Les collègues de SVT et de français y ont consacré à peu près 10-15h depuis la rentrée.
- En géographie, 6h y sont consacrées notamment dans le cadre du chapitre « Habiter la ville »
- Ce projet est réadaptable tel quel pour un EPI 5^{ème}.