

# Activité « Mystère en Egypte »

## **I/ Présentation de l'activité**

L'activité genial.ly « Mystère en Egypte », disponible en cliquant sur le lien suivant, <https://view.genial.ly/5bb4c2f438d43e0f95725b1b/mystere-en-egypte> est une activité destinée aux élèves de 6<sup>e</sup> dans le cadre du chapitre d'Histoire intitulé « Premiers Etats et premières écritures ».

Les élèves parcourent le lien donné durant 2 séances en salle informatique et répondent aux différentes questions posées sur une copie qui sera évaluée.

Il est possible d'effectuer le travail demandé par deux.

## **II/ Place dans la séquence**

En gras et en souligné apparaissent les parties du cours traitées lors de l'activité. Il s'agit donc ici de travailler sur l'introduction et la première grande partie de ce chapitre. Attention l'activité seule ne suffit pas, il faudra bien entendu faire une reprise avec la constitution d'une trace écrite (se référer au IV/Trace écrite).

### **Introduction : Le site archéologique de Gizeh**

#### **I/ La société de l'Egypte ancienne : La naissance et le développement d'un des tout premiers Etats**

- 1) Le pharaon à la tête d'une société inégale**
- 2) La croyance des Egyptiens : Une religion polythéiste**
- L'importance du Nil dans une société agraire

II/ L'apparition et le développement de l'écriture : Un rôle fondamental dans l'apparition des premiers Etats

- L'apparition et la découverte de l'écriture dans l'Orient ancien
- Les scribes et l'écriture au service des premiers Etats

Conclusion et ouverture : La pierre de rosette

## **III/ Compétences évaluées**

- Coopérer et mutualiser (D2 et D3) : Organiser son travail dans le cadre d'un groupe.
- S'informer dans le monde du numérique (D3) : Trouver, sélectionner et exploiter des informations.
- Analyser et comprendre un document (D1.3 et D2) : Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question.
- Pratiquer différents langages (D1.1, D2 et D5) : Ecrire pour construire sa pensée et son savoir (rédiger un texte bref)

## **IV/ Trace écrite**

La trace écrite sera constituée de la correction de cette évaluation de deux heures ainsi qu'une mise en perspective reprenant notamment la place du pharaon dans la société égyptienne et une explication de la religion égyptienne au III<sup>e</sup> millénaire avant JC. Elle peut prendre la forme d'un petit texte à rédiger en groupe et en classe par les élèves ou bien encore la forme d'une carte mentale.

## **V/ Matériel**

- Salle informatique pendant 2 heures avec des casques à disposition pour les élèves pour regarder une vidéo.
- Lien du genial.ly sur le réseau : <https://view.genial.ly/5bb4c2f438d43e0f95725b1b/mystere-en-egypte>

## **VI/ Principales références iconographiques du genial.ly**

- Images récupérées sur le site [www.pixabay.com/fr](http://www.pixabay.com/fr)
- Manuels Hatier, Belin et Hachette de 6<sup>e</sup>
- <https://www.pbs.org/wgbh/nova/pyramid/explore/>