

Nom :

Prénom :

Classe : Terminale STMG SIG

Matières : Économie - Droit - Système d'Information de Gestion

Professeurs :

**Carnet d'évaluation
de capacités
d'argumentation et
comportementales
Terminale STMG**

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION N°1

Période : du au

Grille d'auto-évaluation complétée par l'élève

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
0. Capacités liées à l'argumentation				
<input type="checkbox"/> 0.1 J'apporte des arguments cohérents à la question posée	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.2 J'ordonne mes arguments dans une réponse globale	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.3 Je présente un point de vue argumenté	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.4 Je construis des arguments : affirmation, justification et illustration par un exemple	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.5 Je mobilise dans mon argumentation des concepts liés à la matière	○	○	○	○
1. Capacités comportementales – Hors classe				
<input type="checkbox"/> 1.1 Je planifie le travail à faire à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.2 Je réalise le travail à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.3 Je soigne mon travail fait à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.4 Je recherche seul(e) les informations nécessaires pour réaliser mon travail	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.5 Je prépare mes affaires de cours avant de venir au lycée	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.6 Je relis mes cours avant de venir en classe	○	○	○	○
2. Capacités comportementales – En classe				
<input type="checkbox"/> 2.1 Je participe à la construction du cours en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.2 Je suis autonome dans la réalisation d'un travail en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.3 Je soigne mon travail en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.4 Je demande à m'exprimer et j'attends l'autorisation du professeur avant de prendre la parole	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.5 Je respecte mes camarades, mes professeurs et leur travail	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.6 Je demande de l'aide au professeur pour surmonter mes difficultés ou pour approfondir mes connaissances	○	○	○	○

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION N°2

Période : du au

Grille d'évaluation complétée par les professeurs

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
0. Capacités liées à l'argumentation				
<input type="checkbox"/> 0.1 J'apporte des arguments cohérents à la question posée	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.2 J'ordonne mes arguments dans une réponse globale	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.3 Je présente un point de vue argumenté	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.4 Je construis des arguments : affirmation, justification et illustration par un exemple	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.5 Je mobilise dans mon argumentation des concepts liés à la matière	○	○	○	○
1. Capacités comportementales – Hors classe				
<input type="checkbox"/> 1.1 Je planifie le travail à faire à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.2 Je réalise le travail à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.3 Je soigne mon travail fait à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.4 Je recherche seul(e) les informations nécessaires pour réaliser mon travail	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.5 Je prépare mes affaires de cours avant de venir au lycée	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.6 Je relis mes cours avant de venir en classe	○	○	○	○
2. Capacités comportementales – En classe				
<input type="checkbox"/> 2.1 Je participe à la construction du cours en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.2 Je suis autonome dans la réalisation d'un travail en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.3 Je soigne mon travail en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.4 Je demande à m'exprimer et j'attends l'autorisation du professeur avant de prendre la parole	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.5 Je respecte mes camarades, mes professeurs et leur travail	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.6 Je demande de l'aide au professeur pour surmonter mes difficultés ou pour approfondir mes connaissances	○	○	○	○

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION N°3

Période : du au

Grille d'évaluation complétée par les professeurs

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
0. Capacités liées à l'argumentation				
<input type="checkbox"/> 0.1 J'apporte des arguments cohérents à la question posée	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.2 J'ordonne mes arguments dans une réponse globale	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.3 Je présente un point de vue argumenté	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.4 Je construis des arguments : affirmation, justification et illustration par un exemple	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.5 Je mobilise dans mon argumentation des concepts liés à la matière	○	○	○	○
1. Capacités comportementales – Hors classe				
<input type="checkbox"/> 1.1 Je planifie le travail à faire à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.2 Je réalise le travail à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.3 Je soigne mon travail fait à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.4 Je recherche seul(e) les informations nécessaires pour réaliser mon travail	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.5 Je prépare mes affaires de cours avant de venir au lycée	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.6 Je relis mes cours avant de venir en classe	○	○	○	○
2. Capacités comportementales – En classe				
<input type="checkbox"/> 2.1 Je participe à la construction du cours en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.2 Je suis autonome dans la réalisation d'un travail en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.3 Je soigne mon travail en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.4 Je demande à m'exprimer et j'attends l'autorisation du professeur avant de prendre la parole	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.5 Je respecte mes camarades, mes professeurs et leur travail	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.6 Je demande de l'aide au professeur pour surmonter mes difficultés ou pour approfondir mes connaissances	○	○	○	○

AUTO-ÉVALUATION ET ÉVALUATION N°4

Période : du au

Grille d'évaluation complétée par les professeurs

Capacités auto-évaluées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant
0. Capacités liées à l'argumentation				
<input type="checkbox"/> 0.1 J'apporte des arguments cohérents à la question posée	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.2 J'ordonne mes arguments dans une réponse globale	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.3 Je présente un point de vue argumenté	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.4 Je construis des arguments : affirmation, justification et illustration par un exemple	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 0.5 Je mobilise dans mon argumentation des concepts liés à la matière	○	○	○	○
1. Capacités comportementales – Hors classe				
<input type="checkbox"/> 1.1 Je planifie le travail à faire à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.2 Je réalise le travail à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.3 Je soigne mon travail fait à la maison	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.4 Je recherche seul(e) les informations nécessaires pour réaliser mon travail	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.5 Je prépare mes affaires de cours avant de venir au lycée	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 1.6 Je relis mes cours avant de venir en classe	○	○	○	○
2. Capacités comportementales – En classe				
<input type="checkbox"/> 2.1 Je participe à la construction du cours en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.2 Je suis autonome dans la réalisation d'un travail en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.3 Je soigne mon travail en classe	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.4 Je demande à m'exprimer et j'attends l'autorisation du professeur avant de prendre la parole	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.5 Je respecte mes camarades, mes professeurs et leur travail	○	○	○	○
<input type="checkbox"/> 2.6 Je demande de l'aide au professeur pour surmonter mes difficultés ou pour approfondir mes connaissances	○	○	○	○

