

	<h1>Les actions</h1>				S9
					Substituts
Supports de travail proposés : - Planches d'images, étiquettes-phrases avec numéros au dos					
Compétences détaillées dans le champ : associer les pronoms personnels je et nous avec le groupe nominal identifier le pronom qui remplace le groupe nominal					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : trouver le ou les personnage(s) dont on parle.

- **Phase 1 : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/C/I)**

Décrire les images en insistant sur la notion de « un ou plusieurs éléments ». Ecoute de chaque phrase et placement du numéro sur l'image.

Consigne :

« Tu écoutes une phrase et tu poses le numéro sur l'image correspondante. »

- **Phase 2 : mise en commun, confrontation (M/C)**

Validation collective : prévoir les images en grand format.

Validation individuelle : prévoir une planche auto-corrective avec les numéros.

- **Phase 3 :** Prolongement possible

Dessiner l'image de la phrase écoutée.

Support :



Nous faisons du vélo.	Nous sautons à la corde.	Je sais nager.
Je fais du vélo.	Nous faisons de la peinture.	Je saute à la corde.
J'aime danser.	Nous lisons une histoire.	Je fais de la peinture.
Nous mangeons à la cantine.	Nous aimons danser.	Je fais du jardinage.
Je mange à la cantine.	Je lis une histoire.	Nous savons nager.

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15

} cartes « numéros » au dos des cartes « phrases »