

	<h1>Il, elle, ils, elles</h1>				M7
					Marques morphosyntaxiques
Support de travail proposé : - planche individuelle A4 plastifiée avec images et cases					
Compétence détaillée dans le champ : associer les pronoms personnels il, elle, ils, elles avec le groupe nominal (en image)					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : choisir la phrase qui correspond à l'image.

- **Phase 1 :** découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)

Décrire les images en insistant sur la notion de genre et de nombre : un seul ou plusieurs personnages, fille(s) ou garçon(s).

Consigne :

« Observe l'image. Ecoute les 4 phrases rose/bleue/verte/jaune et coche celle qui correspond à l'image. »

- **Phase 2 :** mise en commun, confrontation

Validation collective : échange oral de « ce qui se dit » (M/C)

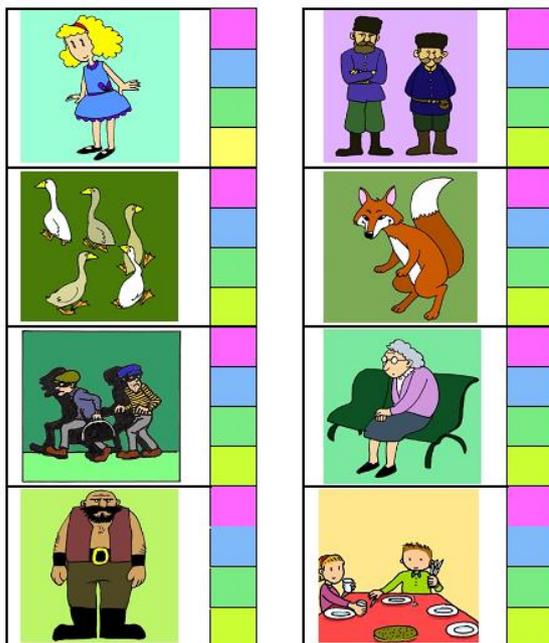
Validation individuelle : planche autocorrective avec les cases cochées (Au/I)

- **Phase 3 :** prolongement possible

Dessiner l'image de la phrase écoutée.

Supports :

Planche « élève »



Phrases données oralement par le maître

Il est heureux.	Il se bat souvent.
Elle est heureuse.	Elle se bat souvent.
Ils sont heureux.	Ils se battent souvent.
Elles sont heureuses.	Elles se battent souvent.
Il vit à la ferme.	Il a faim !
Elle vit à la ferme.	Elle a faim !
Ils vivent à la ferme.	Ils ont faim !
Elles vivent à la ferme.	Elles ont faim !
Il est prudent.	Il attend paisiblement sur le banc.
Elle est prudente.	Elle attend paisiblement sur le banc.
Ils sont prudents.	Ils attendent paisiblement sur le banc.
Elles sont prudentes.	Elles attendent paisiblement sur le banc.
Il fait terriblement peur !	Il met la table.
Elle fait terriblement peur !	Elle met la table.
Ils font terriblement peur !	Ils mettent la table.
Elles font terriblement peur !	Elles mettent la table.