

	Les adjectifs Les fruits				M4
					Marques morphosyntaxiques
Supports de travail proposés : - planche individuelle A4 avec 2 colonnes/images - étiquettes-adjectifs numérotées					
Compétence détaillée dans le champ : associer chaque adjectif au nom qui convient (genre)					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

Règle de l'activité : placer les adjectifs sous le fruit correspondant (nom féminin ou masculin).

- **Phase 1** : découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)

Consigne :

« Écoute chaque mot lu par le maître et place-le sous l'image qui convient. »

- **Phase 2** : mise en commun, confrontation (M/C)

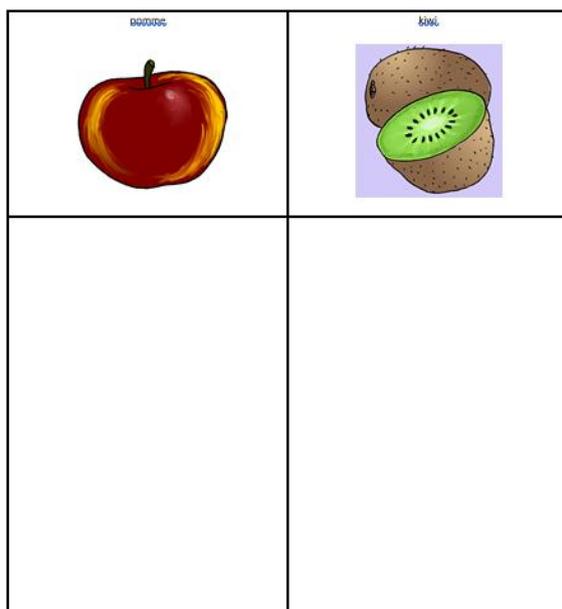
Validation collective : prévoir les images en grand format.

- **Phase 3** : prolongements possibles à l'oral

Réutiliser certains adjectifs et réaliser la transformation en changeant le genre du sujet.

Exemple : La pomme est croquante. → Le kiwi est ...

Support :



croquante	moelleux	doux
succulente	farineuse	juteux
exquise	délicieux	sec
mou	brillante	mauvaise

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12