

	<h1>Bébé a faim</h1>				C16
					Connecteurs
<b>Support de travail proposé :</b> - fiche élève A5					
<b>Compétence détaillée dans le champ :</b> identifier les connecteurs temporels afin de retrouver l'ordre chronologique chaque fois, alors, puis, ensuite					
Modalités	avec le Maître	Individuel	Binôme	Atelier	Collectif
	Autonomie				

**Règle de l'activité :** placer des images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 1 :** découverte des supports, mise en place de l'activité (M/I)

Après un temps d'échange sur les supports afin de lever toute ambiguïté, l'élève écoute la lecture de l'enseignant et doit replacer les images dans l'ordre chronologique.

- **Phase 2 :** mise en commun, confrontation (M/C)

Faire repérer les connecteurs temporels.  
 Rechercher des mots ou expressions synonymes ou antonymes.  
 Les utiliser dans un autre contexte.

- **Phase 3 :** prolongement possible

Production d'écrit (dictée à l'adulte).

**Textes supports :**

- 1 - **Chaque fois** que bébé a très faim, il hurle. **Alors**, maman prépare son biberon. **Puis**, elle l'apporte à bébé.
- 2 - Maman montre à son bébé le biberon qu'elle va lui préparer. **Ensuite**, elle fait chauffer le lait. **Alors**, bébé qui a très faim hurle.
- 3 - Maintenant, maman fait chauffer le lait du biberon de bébé. **Puis**, elle lui apporte le biberon mais il est trop chaud. **Alors**, bébé hurle.
- 4 - Maman donne le biberon à bébé qui le boit rapidement. **Ensuite**, il a encore faim, il hurle. **Finalement**, maman va préparer un autre biberon.

**Support :**

