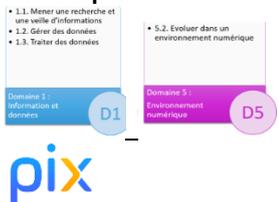




Consigne : à l'aide des documents déposés dans *Pearltress* et de l'Intelligence artificielle, répondez aux questions suivantes pour comprendre le rôle des physiocrates dans le développement de l'agriculture en France aux XVIIe-XVIIIe siècles.

	Capacité non maîtrisée	Capacité partiellement maîtrisée	Capacité maîtrisée
Conduire une démarche historique à l'aide d'archives locales et la justifier.			
Utiliser l'intelligence artificielle pour découvrir et comprendre le rôle des physiocrates dans le royaume de France aux XVIIe et XVIIIe siècle.			
Maîtriser des compétences numériques. 			

Étape 1 : Définir la physiocratie et le rôle des physiocrates dans le royaume de France au XVIIIe

1 Les idées physiocratiques de Quesnay sur le commerce des grains

Il n'y a que les nations où la culture est bornée à leur propre subsistance, qui doivent redouter les famines. Il semble au contraire, que dans le cas d'un commerce libre des *grains*, on pourrait craindre un effet tout opposé. L'abondance des productions, que procurerait en France l'agriculture portée à un haut degré, ne pourrait-elle pas les faire tomber en non-valeur¹ ? On peut s'épargner cette inquiétude ; la position de ce royaume, ses ports, ses rivières qui le traversent de toutes parts, réunissent tous les avantages pour le commerce ; tout favorise le transport et le débit de ses denrées.

¹ D'après François Quesnay (1694-1774), article « Grains », *L'Encyclopédie*, tome 7, 1757, p. 812-833.

1. Non-valeur : marchandise non vendue qui ne rapporte rien.

1- Synthétisez en une phrase l'idée principale du document 1 selon vous.

.....

.....

.....

.....

.....

2- Rédigez une question à poser à l'intelligence artificielle pour vous aider à comprendre le document 1.

.....

.....

Réponse de l'intelligence artificielle :

.....

.....

3- Quels sont les avantages du royaume de France pour le commerce, selon François Quesnay ?

.....

.....

.....

2 Réforme de Turgot proposée au roi Louis XVI en 1774

- Réforme de Turgot, contrôleur des finances de 1744 à 1776**
- libre circulation des céréales
 - suppression des corporations
 - projet de taxation des trois ordres
 - suppression de la corvée

Sire, [...] J'aurais désiré pouvoir lui développer les réflexions que me suggère la position où se trouvent les finances ; le temps ne me le permet pas, et je me réserve de m'expliquer plus au long quand j'aurai pu prendre des connaissances plus exactes. Je me borne en ce moment, Sire, à vous rappeler ces trois paroles : point de banqueroute¹ ; point d'augmentation d'impositions : la raison en est dans la situation des peuples, et encore plus dans le cœur de Votre Majesté ; point d'emprunt, parce que tout emprunt nécessite au bout de quelque temps, ou la banqueroute, ou l'augmentation d'impositions. Pour remplir ces trois points, il n'y a qu'un moyen, c'est de réduire la dépense au-dessous de la recette, pour pouvoir économiser chaque année une vingtaine de millions pour rembourser les dettes anciennes. Sans cela le premier coup de canon forcerait l'État à la banqueroute. [...] C'est surtout de l'économie que dépendent la prospérité de votre règne, le calme dans l'intérieur, la considération au dehors, le bonheur de la nation et le vôtre.

D'après « Actes du ministère de Turgot » in *Œuvres de Turgot*, Dupont de Nemours et alii, Guillaumin, 1844, Paris.

1. Faillite du système économique.

3- Demandez à l'intelligence artificielle qui est Turgot.

Réponse de l'intelligence artificielle :

.....

.....

.....

.....

.....

4- Surlignez parmi les réformes de Turgot, celle qui est en lien avec le thème du document 1.

5- Quelles raisons Turgot donne t-il au roi Louis XVI pour justifier sa réforme ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6- Interrogez l'intelligence artificielle sur la façon dont les réformes de Turgot ont été connues et appliquées en Touraine.

Réponse de l'intelligence artificielle :

.....

.....

.....

.....

7- A partir de la perle « Lettre de Turgot », déposée dans *Pearltrees* expliquez comment les réformes de Turgot ont-elles été connues en Touraine au XVIIIe. Pour cela, repérez le lieu de rédaction de la lettre, le destinataire, le moyen utilisé pour faire connaître les réformes.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Consigne : A l'aide des documents déposés dans *Pearltress* et de l'Intelligence artificielle, rédigez en binôme un développement construit qui répond à la consigne suivante : « Vous présenterez la crise frumentaire en Touraine en 1774 : ses raison, son déroulé et ses causes ».

Capacités évaluées :

	Capacité non maîtrisée	Capacité partiellement maîtrisée	Capacité maîtrisée
Conduire une démarche historique afin de rédiger un développement construit sur la crise frumentaire en Touraine en 1774			
Utiliser l'intelligence artificielle pour comprendre la crise frumentaire en Touraine en 1774.			
Maîtriser des compétences numériques 			

Étape 2 : Découvrir et comprendre une crise frumentaire en Touraine en 1774

- 1-Posez la consigne à l'Intelligence artificielle. Enregistrez sa réponse dans un document texte sur *Nextcloud* et partagez-moi le lien (attention à bien cocher les permissions pour que je puisse modifier le document).
- 2- Sur le document texte, indiquez grâce aux outils de surlignage, les parties qui correspondent à l'introduction, au développement et à la conclusion ?
- 3- Que dire de la réponse de l'Intelligence artificielle par rapport à la méthodologie de la réponse à une question problématisée vue en classe ?

	Points positifs	Points à retravailler
Introduction		
Développement		
Conclusion		

4- A l'aide du document « Une émeute de subsistances à Tours au XVIIIe de B. Maillard », déposé dans *Pearltress*, racontez en quoi consiste la crise évoquée sur la première page du document (lieu, date, évènement).

.....
.....
.....

5-Interrogez l'Intelligence artificielle sur les raisons expliquant les pillages de bateaux en Touraine en 1774. Notez sa réponse.

.....
.....
.....

6-Interrogez l'Intelligence artificielle sur les récoltes en Touraine à la fin de l'hiver 1774. Notez sa réponse.

.....
.....
.....

7- Relevez à partir des premières pages du document « Une émeute de subsistances à Tours au XVIIIe de B. Maillard », plusieurs exemples montrant la violence connue pendant cette crise.

.....
.....
.....

8- A la page 31 du document « Une émeute de subsistances à Tours au XVIIIe de B. Maillard », quelles sont les condamnations prononcées contre les auteurs des troubles ?

.....
.....
.....

9- Posez une question à l'Intelligence artificielle pour connaître la sanction donnée par le roi aux Tourangeaux. Écrivez votre question et la réponse de l'Intelligence artificielle.

.....
.....
.....
Réponse de l'Intelligence artificielle :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10- D'après le documents « Conseil d'État », relevez, en page 3, la sanction donnée par le Roi aux habitants de Tours et des communes voisines.



.....

.....

.....

11- Faisons le bilan : mettez une croix dans la case qui vous semble correspondre.

	Non	Partiellement	Oui
L'Intelligence artificielle m'a communiqué des informations sur les raisons de la crise frumentaire de 1774.			
L'Intelligence artificielle m'a communiqué des informations sur le déroulé de la crise.			
L'Intelligence artificielle m'a communiqué des informations sur la réponse du roi face à cet acte de rébellion des Tourangeaux.			

12- A l'aide de l'Intelligence artificielle et des informations prélevées dans les archives départementales d'Indre-et-Loire, compléter le tableau de synthèse ci-dessous.

	Informations données par l'Intelligence artificielle	Informations données par les Archives départementales d'Indre-et-Loire
Les raisons de la crise frumentaire en Touraine en 1774		
Le déroulé de la crise frumentaire en Touraine en 1774		
Les conséquences de la crise frumentaire en Touraine en 1774.		

13- Rédigez maintenant votre réponse à la consigne posée en vous aidant du tableau complété à la question 12.